

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Калтаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Калтаковская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Калтаковская СОШ»  
Шарипова И.Р.  
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразова-  
тельного учреждения  
«Калтаковская СОШ» за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Калтаковская СОШ»)
Руководитель	Шарипова Инга Ромэновна
Адрес организации	423725, РТ, Мензелинский район, с. Калтаково, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	885555-3-50-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaltak-sch@yandex.ru">kaltak-sch@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1983 год
Лицензия	16 Л 01 №0003289 Регистрационный № 3765 «22» октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А 01 №0000550, регистрационный номер 3399 от 04 марта 2016 г., срок действия по 04 марта 2028 г.

МБОУ Калтаковская СОШ (далее – Школа) расположена в Мензелинском муниципальном районе РТ. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 55,5 процент – рядом со Школой, 44,5 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -10 кл и ФКГОС СОО- 11 кл).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: через ватсап и ZOOM. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая школа», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.



## **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦРБ и специалистами ИМЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в конкурсе социальных роликов «Я выбираю Спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- участие муниципальном конкурсе методических разработок по программе «Разговор о правильном питании»;
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на антикоррупционную тему.

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям из семей СОП. Классные руководители составили план индивидуальной работы с учащимися и проводили мероприятия по вовлечению учащихся во внеклассную, внеурочную деятельность школы и класса, организовывали индивидуальные беседы с приглашением директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Основная работа была направлена на развитие системы сопровождения семьи, оказавшейся в СОП, оказание содействия в успешной социальной реабилитации и педагогической поддержки.

В течение года классные руководители 1-10 классов проводили учет личностного развития, использованы методики:

- - Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)
- - Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 1-5 классов).
- - Адаптация первоклассников.
- - Диагностика учебной мотивации.

## **Работа с родителями.**

- Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, профориентации. Обобщив результат, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.
- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.**

- Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)
- Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися)
- Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)
- ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)
- Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)
- Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)
- Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (участие в соревнованиях)

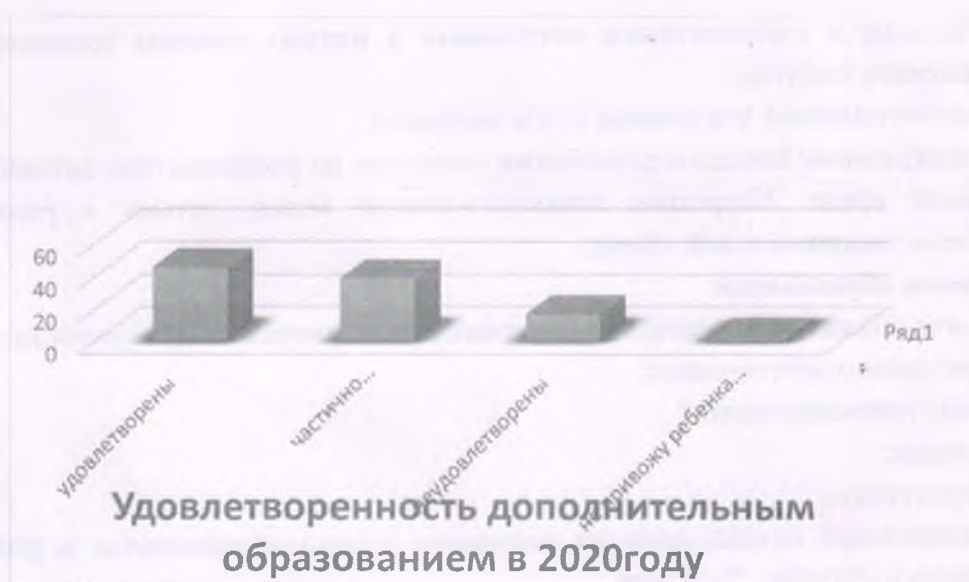
Учащиеся школы получают дополнительное образование в объединениях: социальное – ЮИД (руководитель Гареева Э.П.), художественно-эстетическое – «Народные танцы» (руководитель Шутова Л.М.), физкультурно-спортивное – «Волейбол» (руководитель Гараев Ф.М.), общекультурное – «История и культура марийского народа» (руководитель Ахвалеева А.А.)

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», посещающих занятия дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный») видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся школы занимаются национальной борьбой Курэш.

В четвертой четверти 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим по всем программам, что является закономерным.





В МБОУ «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

- создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформлен информационный стенд для родителей, размещение информации на сайте школы);
- оформлено расписание работы кружков, спортивных секций.
- создана система информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся (размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах, оформлен стенд «Наши достижения», размещение информации на сайте школы). Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Успехи и достижения учащихся (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, грантах и т.д.)**

Мероприятие	Учитель	Ученик	Класс	Достижение	Поощрение
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сапаева Р.Ф.	Давлетшина Алиса	1	Участие	Грамота
Всероссийская олимпиада	Сапаева Р.Ф.	Петраев Максим	1	2 место, побед	диплом

«Круглый отличник»				итель	
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Сапаева Р.Ф.	Алымбаева Алина	2	1 место, победитель	диплом
Конкурс рисунков по антитерроризму	Гареева Э.П.	Байбатыров Тимур	3	-	-
Конкурс рисунков для Пожилых	Гареева Э.П.	Салимов Герман	4	-	сертификат
Мир моего дома	Гареева Э.П.	Салимов Герман	4	-	-
		Апсаттарова лилия	3	-	-
		Байбатыров Тимур	3	-	-
Фестиваль Воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования РТ	Шутова Л.М.	Исаметова Д. Байбатыров Т. Исаметов Т. Камаев М, Бекмурзина А. Салимова К.	2,3кл	2 место	Диплом
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Шутова Л.М.	Байбатыров Т.	3	1 место	Диплом
		Апсаттарова Л.		1м	
		Бекмурзин А. Камаев М.		2м.	
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Шутова Л.М.	Байбатыров Т.	3	3м.	сертификат
		Камаев М		участник.	
		Арсланов Р. Салимов Г..			
Всероссийский литера турный проект «Символы России. Литературные юбилеи»	Ахвалеева А.А.	Салимов Герман	3	Участие	Сертификат
Русский медвежонок		Салимов Герман	3	Участие 38 б	сертификат
Школа без границ. – конкурс фото (профессии)	Гареева Э.П.	Исламов	4	Участие	-
		Динар	4		
		Усманов Вадим	3		



		Арсланов Родион			
Всероссийская акция Акция «Окна Победы»	Кл.рук.	Все учащиеся	1-10		сертификат
Всероссийский образовательный проект - «Урок цифры»	Димухаметова Г.Г.	Все учащиеся школы	1-11	участники	сертификаты
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Сапаева Р.Ф. Шутова Л.М.	Бекмурзина А. Салимов Б  Салимова К. Байбатыров Т Давлетшина А.	2,3,4	Лауреат  2место	Сертификат  Грамота

В целях сохранения и развития культуры и традиций родного марийского народа в школе действует танцевальный коллектив «Изи шудыр», который состоит из двух групп: младшая и старшая, а также коллектив «Марий тур» (марийская вышивка), создан ансамбль «Ложкари». Коллективы активно участвуют на муниципальных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты:

<i>Название мероприятий</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Фестиваль многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ		1.Мухамадъярова К. -3 место (вокал)  2.«Изи шудыр» младшая группа  Лауреаты (республиканский)	
Республиканский фестиваль -конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	1.«Марий тур»- лауреат 2 ст. зонального этапа  2.«Изи шудыр» старшая группа -лауреаты 2ст.	1 «Изи шудыр»  Старшая группа лауреаты 2 степени зонального этапа  2. «Марий тур» ГРАН-ПРИ	Муниципальный этап:  «Изи шудыр»- 1место(старшая группа)  Ансамбль «Ложкари»- 1место

Исходя из данных, зафиксированных в таблицах, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми;



2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического цикла;
- естественного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	45	48	43
	– начальная школа	12	14	21	20
	– основная школа	27	27	25	18
	– средняя школа	7	4	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—



	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	–	–
	– средней школе	1	1	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: марийский», «Родная литература: марийская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал меньше на 15 процентов (в 2019 был 78%), процент учащихся, окончивших на «5»- 0 % и в 2019 и 2020 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	15	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5 процентов (в 2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5»- 0%, так как окончивших год на «5» нет (в 2019 – 3,7%).

В 2020 году 8 учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;



- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Результаты ВПР. Осень 2020 года

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	Русский язык	3	1	2	-	-	100	100
5	Математика	3	-	1	2	-	100	33,3
5	Окружающий мир	3	1	2	-	-	100	100
6	Русский язык	3	-	1	2	-	100	33,3
6	Математика	3	1	-	2	-	100	33,3
6	История	3	-	-	3	-	100	0
6	Биология	3	-	3	-	-	100	100
7	Русский язык	4	-	2	2	-	100	50
7	Математика	4	-	3	1	-	100	75
7	Биология	4	-	1	3	-	100	25
7	История	4	-	-	4	-	100	0
7	География	4	-	2	2	-	100	50
7	Обществознание	4	-	1	2	-	100	33,3
8	Русский язык	3	-	1	2	-	100	33,3
8	Математика	3	-	3	-	-	100	100
8	Биология	3	-	2	1	-	100	66,6
8	История	3	-	-	3	-	100	0
8	География	3	-	2	1	-	100	66,6
8	Обществознание	3	-	2	1	-	100	66,6
8	Физика	3	-	1	2	-	100	33,3
8	Английский язык	3	-	3	-	-	100	100
9	Русский язык	5	-	-	3	2	60	0
9	Математика	5	-	3	1	-	100	75
9	Химия	5	-	3	2	-	100	60
9	История	5	-	-	1	2	33,3	0
9	География	5	-	-	3	2	60	0

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них			

								н/а						я	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилось на 25 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 тоже было 50%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. В Школе в 2020 году не было 11 класса. Школа выдавала девятиклассникам аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### Результаты муниципального тура Всероссийских и Республиканских олимпиад 2020 года

Олимпиада	Учитель	Ученик	Класс	Уровень	Достижение
Русский язык	Шарипова И.Р.	Идулбаев Денис Ф.	11	Муниципальный	призер
	Яманаева А.Ф.	Мухамадьярова Кристина Ф.	10	Муниципальный	победитель
Литература	Шарипова И.Р.	Майорова В.В.	11	Муниципальный	победитель
Родной язык и литература	Ахвалеева А.А.	Салимов К.К.	7	Муниципальный	победитель
		Димухаметова М.В.	7	Муниципальный	победитель
		Арсланова А.В.	8	Муниципальный	победитель
		Исламова В.М.	9	Муниципальный	победитель



		Мухамадьярова К.Ф.	10	Муниципальный	победитель
		Майорова В.В.	11	Муниципальный	победитель
		Майорова В.В.	11	Республиканский	призер
		Майорова В.В.	11	Межрегиональный	призер
Физическая культура	Гараев Ф.М.	Салимов Кирилл К.	7	Муниципальный	победитель
		Салимова Ксения Е.	8	Муниципальный	победитель
		Абдулгараев В.В.	10	Муниципальный	победитель
		Исламова П.Л.	9	Муниципальный	призер

Анализ данных показывает, что уменьшилось число победителей и призеров муниципальных и республиканских олимпиад. Это объясняется тем, что в предыдущие годы обучающиеся занимали призовые места и становились победителями по татарскому языку и литературе. В 2020 году в Школе татарский язык и литература не преподавались.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х –10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мензелинского муниципального района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в г. Набережные Челны, Актанышском, Тукаевском, Муслюмовском, Мензелинском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	0	0	5	3	1	2	0	0
2019	6	2	0	4	4	3	1	0	0
2020	8	2	0	6	0	0	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО. 11 класса в 2020 году не было.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по профессиональной переподготовке учителей по необходимым предметам. Так в 2020 году прошли профессиональную переподготовку в УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: русский язык и русская литература» 3 учителя.
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Успехи и достижения учителей (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, грантах и т.д.).**

<i>Учитель</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (муниципальный, республ., Всероссийский)</i>	<i>Достижения Поощрение</i>
Арсланова Римма Михайловна	Географический диктант 2020	Всероссийский	Сертификат
Ахвалеева Анджелика Алексеевна	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященное 100- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Межрегиональный	Сертификат
	Межрегиональный семинар в Актанышском районе в МБОУ «Мари-Суксинская ООШ «Особенности преподавания родных языков в условиях открытого образования»	Межрегиональный	Сертификат
	Олимпиада по марийскому языку литературе.	Республиканский	Грамота
Байбатыров Викторин Тимирханович	Большой этнографический диктант 2020	Всероссийский	Сертификат
	Диктант ПОБЕДЫ 2020	Всероссийский	Сертификат
	Географический диктант 2020	Всероссийский	Сертификат
	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО Карамзин»	Всероссийский	Сертификат

	Вебинар «История в 10-11 классах: как преподавать выпускникам XXI века?»	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации»	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар «Векторы реализации ФГОС СОО на примере современных учебников по отечественной и зарубежной истории для 10-11 кл»	Всероссийский	Сертификат
Гареева Эльвира Плехановна	«Лучший отряд ЮИД и его руководитель по итогам 2019-2020г., посвященный 75 -летию Победы В.О.войны и 100 лет ТАССР».	Республиканский	Грамота
	Лучший руководитель ЮИД	Муниципальный	Диплом 2 степени
	Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике ДДТ.	Республиканский	Сертификат
Гараев Фанияр Мизатович	Семинар учителей физкультуры	Муниципальный	Сертификат
	Соревнования по настольному теннису среди учителей	Муниципальный	2 место Грамота
Димухаметова Гузель Гриммовна	Участие на уроке по теме: «Беспилотный транспорт», «Искусственный интеллект», «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок цифры».	Всероссийский	Сертификат
	Участие в вебинаре издательства Экзамен «Перспективная модель ЕГЭ по математике»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в семинаре «Разбор избранных задач ЕГЭ с развернутым ответом».	Всероссийский	Сертификат
Сапаева Регина Фардеевна	Конкурс “ Лучшая методическая разработка”	Муниципальный	3 место Грамота
Хафизова Милауша Ахмадулловна	Географический диктант 2020	Всероссийский	Сертификат
Яманаева Альбина	Большой этнографический диктант 2020	Всероссийский	сертификат



Филимоновна	Диктант ПОБЕДЫ 2020	Всероссийский	сертификат
	Географический диктант 2020	Всероссийский	сертификат
	Онлайн-семинар «Внутришкольный контроль в период дистанционного обучения»	Республиканский	сертификат

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2757 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 864 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1433 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1433	1288
2	Педагогическая	15	10
3	Художественная	1250	45
4	Справочная	19	16
5	Языковедение, литературоведение	12	10
6	Естественно-научная	8	3
7	Техническая	11	8
8	Общественно-политическая	9	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- один кабинет информатики;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не



изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/53%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12



– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100%

#### **Выводы:**

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. 100% классов (среднего общего образования) школы, в которых реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивают подготовку по предметам универсального (10 класс ФГОС) и филологического профиля (11 класс ФКГОС).
6. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.



7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:

- имеется компьютерный кабинет, сайт школы.

8. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.

9. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

13 (тринадцать) листов  
Директор школы: И. Р. Шарипова

«16» апреля 2021 г.





